

שומרי הלשון

מיר היטן אונזער דיבור



טעגליכער לערנען פראגראם



אינהאלט

לאוין

- (1) לא תלך רכיל בעמך (ויקרא יט:טז)
- (2) לא תשא שמע שוא (שמות כג:א)
- (3) השמר בנגע הצרעת (דברים כד:ח)
- (4) ולפני עור לא תתן מכשל (ויקרא יט:יד)
- (5) השמר לך פן תשכח את ה' אלקיך (דברים ח:יא)
- (6) ולא תחללו את שם קדשי (ויקרא כב:לב)
- (7) לא תשנא את אחיך בלבבך (ויקרא יט:יז)
- (8) לא תקם ולא תטר את בני עמך (ויקרא יט:יח)*
- (9) לא יקום עד אחד באיש לכל עון (דברים יט:טו)
- (10) לא תהיה אחרי רבים לרעת (שמות כג:ב)
- (11) ולא יהיה כקרח וכעדתו (במדבר יז:ה)
- (12) לא תונו איש את עמיתו (ויקרא כה:יז)
- (13) ולא תשא עליו חטא (ויקרא יט:יז)
- (14) כל אלמנה ויתום לא תענון (שמות כב:כא)
- (15) ולא תחניפו את הארץ (במדבר לה:לג)
- (16) לא תקלל חרש (ויקרא יט:יד)

עשין

- (17) זכור את אשר עשה ה' אלקיך למרים (דברים כד:ט)
- (18) ואהבת לרעך כמוך (ויקרא יט:יח)
- (19) בצדק תשפט עמיתך (ויקרא יט:טו)
- (20) הוכח תוכיח את עמיתך (ויקרא יט:יז)
- (21) וחי אחיך עמך (ויקרא כה:לו)
- (22) ובו תדבק (דברים י:כ)
- (23) ומקדשי תיראו (ויקרא יט:ל)
- (24) וקדשתו (ויקרא כא:ח)
- (25) מפני שיבה תקום והדרת פני זקן (ויקרא יט:לב)
- (26) כבד את אביך ואת אמך (שמות כ:יב)
- (27) את ה' אלקיך תירא (דברים ו:יג)
- (28) ודברת בם (דברים ו:ז)
- (29) מדבר שקר תרחק (שמות כג:ז)
- (30) והלכת בדרכיו (דברים כח:ט)

* אין דעם סדר הלימודים האבן מיר צאמגעפארט די צוויי הלכות אין איין שיעור, כאטש זיי זענען באמת צוויי באזונדערע לאוין.

הלכות לשון הרע

- (31) לשון הרע, שלעכטע רייד וואס זענען אמת
- (32) מוציא שם רע, פאלשע רייד
- (33) מאכן א געוואוינהייט
- (34) רמזים און האנט באוועגונגען
- (35) געשריבענע לשון הרע
- (36) מען רעכנט זיך אליין אריין
- (37) אויב אלע ווייסן
- (38) אויף א רבי אדער מחנך
- (39) סודות
- (40) איבערדערציילן אן עוולה וואס א חבר האט דערציילט וועגן זיך
- (41) אויב מען וואלט געזאגט די זעלבע זאך אין יענעם'ס קעגנווארט
- (42) אלס א ווייץ
- (43) אן ארויסזאגן דעם נאמען
- (44) דאס לשון הרע ברענגט נישט קיין שאדן
- (45) בין אדם למקום
- (46) בין אדם לחבירו
- (47) וועגן א שלעכטע מידה
- (48) האט נישט א געוויסע גוטע מידה
- (49) האט זיך אפגעזאגט פון טון א טובה
- (50) א פארגאנגענע עבירה
- (51) איז נישט קלוג
- (52) קען נישט לערנען, ספעציעל אויף א תלמיד חכם
- (53) צוברענגען אז די צוהערערס זאלן האלטן ווייניגער פון אן אנדערן
- (54) פעאיקייט פון א פאכמאן
- (55) איז פיזיש שוואך
- (56) איז ארים
- (57) בארעדן די סחורה פון א געשעפט
- (58) בארעדן די דברי תורה פון א תלמיד חכם
- (59) גורם זיין שאדן מיט ווערטער
- (60) האט זיך אפגעזאגט פון אים טון א טובה
- (61) אויף משפחה מיטגלידער
- (62) אויף קליינע קינדער
- (63) אויף אן עם הארץ



אויף א תלמיד חכם	(64)
אויף איינעם וואס איז שוין אוועק פון דער וועלט	(65)
אויף א שטאט	(66)
אויף א גרופע מענטשן	(67)
וויי טון א מענטש מיט ווערטער	(68)
אויף איינעם וואס האט גערעדט לשון הרע אויף דיר	(69)
דן זיין לכף זכות	(70)
ווען מען ווערט געצוואונגען דערצו	(71)
ווען אן ערוואקסענער דריקט צו	(72)
אויב מען וועט פארלירן געלט	(73)
צווישן א גרופע מענטשן וואס רעדן אלע לשון הרע	(74)
רעדן לשון הרע פאר א גרופע מענטשן	(75)
די זעלבע רייד וואלט נישט געברענגט שאדן אויב עס ווערט געזאגט אויף אן אנדערן מענטש	(76)
איבערדערציילן לשון הרע	(77)
גלייבן לשון הרע	(78)
אויב עס ווערט געזאגט אין קעגנווארט פון פיל מענטשן	(79)
אויב עס ווערט געזאגט אין קעגנווארט פון דעם מענטש פון וועמען מען רעדט און ער זאגט גארנישט	(80)
אויב עטליכע מענטשן דערציילן די זעלבע רייד	(81)
לשון הרע צו קרובים	(82)
לשון הרע צו איינעם אויף זיינע קרובים	(83)
לשון הרע צו א גוי	(84)
רייד וואס זענען מרמז א שלעכטע זאך	(85)
לויב אין קעגנווארט פון איינעם וואס האט אים נישט ליב	(86)
צופיל לויבן	(87)
לויבן א מנהיג ישראל	(88)
לויבן איינעם פאר א גרופע מענטשן	(89)
לויב וואס ברענגט אין אמת'ן ארויס שלעכטס	(90)
לויב וואס קען פארשאפן עגמת נפש	(91)
זיך צוהערן צו לשון הרע	(92)
גלייבן א שמועה וואס איז לשון הרע	(93)
גלייבן לשון הרע ווען ער רעכנט זיך אליין אריין	(94)
א באגלייבטער מענטש	(95)
אנווייזן שלעכטס אלס תועלת	(96)
זיך נאכפרעגן אויף איינעם וואס מען קלערט צו נעמען אלס שותף	(97)
זיך נאכפרעגן אויף אלטע חברים	(98)
תשובה	(99)

- (100) זיך דערווייטערן פון מענטשן וואס זענען געוואוינט צו רעדן לשון הרע
 (101) פארדרייען דעם שמועס
 (102) מצוה פאר עלטערן אפצוהאלטן קינדער פון רעדן לשון הרע

הלכות רכילות

- (103) הקדמה צו רכילות
 (104) מען מיינט נישט צו גורם זיין שווערע געפילן
 (105) ווען די רכילות איז אמת
 (106) גורם זיין פיינטשאפט צווישן חברים
 (107) ווען עס האנדלט זיך פון צוויי מענטשן וואס האבן זיך נישט ליב
 (108) דורך רמזים אדער וואונקען
 (109) אומדירעקט רכילות
 (110) געשעפט רייד
 (111) ווען מען ווערט צוגעדריקט
 (112) ווען מען ווערט צוגעדריקט דורך אן ערוואקסענער
 (113) ווען מען ווערט פארשעמט
 (114) שרייבן רכילות
 (115) צווישן א גרופע מענטשן
 (116) די שלעכטס איז געזאגט געווארן אין קעגנווארט פון פיל מענטשן
 (117) רכילות אין קעגנווארט פון דעם וואס האט אים בארעדט
 (118) אויב עמיצער דערציילט דיר אז א צווייטער האט דיר בארעדט
 (119) איבערדערציילן די רייד פאר א דריטער מענטש
 (120) רכילות אויף א תלמיד חכם
 (121) רכילות צו עלטערן
 (122) רכילות אויף קינדער
 (123) דער מענטש האט שוין געהערט די רכילות
 (124) זיך צוהערן צו רכילות
 (125) גלייבן רכילות

הלכה 1

"לא תלך רכיל בעמך"

- דו זאלסט נישט ארומגיין ווי א פעדלער פון איין מענטש צום צווייטן "פארקויפן" לשון הרע. (ויקרא י"ט:ט"ז)

לאמיר פארשטיין די הלכה

ען טאר נישט דערציילן קיין שום שלעכטס אויף אן אנדער מענטש. דער חפץ חיים רעדט ארום וועגן צוויי אופנים ווי אזוי מען קען רעדן שלעכטס: **דער ערשטער אופן** ווערט גערופן לשון הרע און **דער צווייטער אופן** הייסט רכילות. לשון הרע באדייט אז איינער דערציילט סיי וועלכע שלעכטע זאך אויף א צווייטן. רכילות באדייט אז איינער דערציילט עפעס, וואס וועט צוברענגען אז דער צוהערער זאל ווערן אויפגערעגט אויף אן אנדערן. צום ביישפיל: אויב מען דערציילט פאר איינעם אז א צווייטער האט פרובירט אים וויי צו טון, אדער גערעדט לשון הרע אויף אים, איז עס רכילות. די פאלגנדע מעשה איז א ביישפיל פון רכילות.

צוליב פעדלען שוואכע סחורה

יטי האט פארמאכט דאס העפט און אויפגעהויבן די אויגן צו איר חבר'טע. "לאמיר זיך יעצט אפרוען אביסל, גוט?"

"אקעי", האט פערר צוגעשטימט. אינאיינעם זענען זיי אראפגעגאנגען אין קאך, נעמען עפעס איבערצובייסן.



"ליבי האט דין גערופן, ווען דו האסט געהאלטן אינמיטן חזר'ן אויבן", האט גיטי'ס מאמע איר געמאלדן.

גיטי האט געקרימט מיט'ן פנים. "אוי, איז זי א נודניק!" האט זי זיך באקלאגט פאר פערר. "ווייסט זי דען נישט אז איך בין היינט פארנומען? זי קען אסאך מאל גוט דרייען א קאפ."

אויפצומארגנס, בשעת הפסקה, האט פערר באגעגנט ליבי אין קארידאר. "איך האב דיר עפעס צו דערציילן", האט איר פערר שטילערהייט געזאגט.

ליבי'ס ניגער האט זיך אנגעצונדן.

"ליבי", האט פערר געזאגט. "זאלסט נישט מיינען אז גיטי איז דייין עכטע חבר'טע. נעכטן, ווען דו האסט איר גערופן אויפ'ן טעלעפאן, האט זי געזאגט אז דו ביסט א נודניק, און דו קענסט אסאך מאל דרייען א קאפ."

ליבי איז אויפגעשפרונגען. "ווא-א-א-אס? אזוי האט גיטי געזאגט?" זי האט זיך

המשך הלכה 1



אויסגעדרייט אויף צוריק און
אריינגעלאפן אין הויף.
נאך הפסקה, זענען גיטי און
ליבי אריינגעקומען אין קלאס
צעשטורעמט. פערי האט זיך
געשפירט אביסל שולדיג זעענדיג
די אויפרעגונג אויף זייערע פנימ'ער.
זי האט זיך אבער פרובירט
באדראגן. "ליבי האט א רעכט צו
וויסן וואס גיטי האלט וועגן איר,"
האט זי געטראכט ביי זיך, "און
כאטש וועט זי אזוי ארום וועלן זיין
מיין חבר'טע. סוף-כל-סוף האב איך דאך

איר געטון א גרויסע טובה
מיט'ן זאגן וואס גיטי טראכט אמת'דיג וועגן איר."
דעם אנדערן טאג, איז פערי געווען ביי איר
פעטער'ס חתונה. זי האט געפעלט צוויי טעג פון
שולע. צוריקקומענדיג אין קלאס סוף וואך, האט
זי געזען צו איר איבעראשונג, ווי גיטי און ליבי זיצן
און שמועסן אינאיינעם. ווען זיי האבן באמערקט
פערין אריינקומען, האבן זיי געווארפן אויף איר
בייזע בליקן.

פערי איז געבליבן שטיין צעטומלט, און די צוויי
חבר'טעס האבן זיך אויסגעדרייט און ווייטער
פארגעזעצט זייער שמועס. פערין'ס הארץ איז יעצט
געווארן אנגעפילט מיט טיפע חרטה-געפילן וואס זי
האט פריער פרובירט צו שטערן זייער פריינטשאפט.



הלכה 2

"לא תשא שמע שוא"

- דו זאלסט נישט אננעמען קיין שלעכטס. (שמות כ"ג:א')

לאמיר פארשטיין די הלכה

ען טאר נישט רעדן, אדער זיך צוהערן ווי איינער רעדט, לשון הרע, אדער רכילות. די תורה פארבאט אונז, נישט נאר צו רעדן לשון הרע אדער רכילות (אפילו אויב עס איז אמת); מיר טארן זיך אויך נישט צוהערן צו לשון הרע און רכילות, אדער עס גלייבן. אפילו אויב מיר קענען נישט מאכן אז אנדערע זאלן אויפהערן רעדן לשון הרע, דארפן מיר טון וואס מיר קענען אז מיר זאלן עס נישט הערן.

א שאד

י פינפטע קלאס מיידלעך זענען אויפגעשפרונגען מיט פרייד ווען די לערערין האט זיי געמאלדן וועגן דעם אויספלוג וואס וועט פארקומען דעם אנדערן טאג.

"מיר וועלן ארויספארן פינקטליך זיבן אזייגער צו 'פריעדמאנ'ס פאן פארק' – דער איינציגער כשר'ער פארוויילונגס-ארט אין אונזער שטאט!

פארגעסט נישט מיטצוברענגען עסן און אסאך וואסער צו טרינקען. ס'איז גוט הייס אינדרויסן," האט זי דערמאנט די תלמידות מיט א שמייכל.

"א מחי'!" האט מרים אויסגערופן. "מיר וועלן מאכן א לעבן! מיין קוזינע איז דארט געווען, און זי האט געזאגט אז ס'איז זייער אינטערעסאנט."

די מיידלעך זענען ארויסגעגאנגען פון קלאס.

"ווארט נאר א רגע, פעסי!" האט ביילי, פעסי'ס שכני'טע פון זעקסטע קלאס, איר גערופן פון קארידאר. "וואס איז די גרויסע שמחה?"

"מיר פארן אים-ירצה-השם מארגן צו פריעדמאנ'ס פאן פארק," האט פעסי איר ערקלערט. "מ'שמועסט אז ס'איז זייער געשמאק צו פארברענגען דארט."

ביילי האט פארקרוםט איר פנים. "פריעדמאנ'ס פאן פארק? כ'האב נאך קיינמאל נישט געהערט פון דעם פלאץ. מסתמא איז עס עפעס א נעבעכדיגער שפיל-פלאץ מיט א פאר גליטשערס, פונקט גוט פאר קינדערגארטן מיידלעך."

"יא, דו האלטסט טאקע אזוי?" האט פעסי געפרעגט, שפירנדיג ווי זי פארלירט דעם גאנצן חשק.



המשך הלכה 2



”כ’בין זיכער אז ס’איז נישט
דער בעסטער פלאץ אויף דער
וועלט, “האט ביילי געזאגט
אן צווייפל. “איך קען שוין
אונזער שולע – זיי קענען
נישט טרעפן קיין נארמאלע
פלעצער אונז צו טראגן.”
פעסי איז אהיימגעקומען
מיט א פארזויערטן פנים.
”איך מיינ אז איך
פאר נישט מיט אויפ’ן
אויספלוג, “האט זי געזאגט
פאר איר מאמען. “ס’איז

פשוט א שאד די געלט צו פארן אויף אזא קינדישער
אויספלוג. ס’איז שוין בעסער צו האבן א וואקאציע
אינדערהיים.

ביילי’ס ווערטער האבן געקלונגען א גאנצן טאג
אין פעסי’ס אויערן ווען זי איז געבליבן אינדערהיים
אין דער צייט וואס אלע אירע חבר’טעס זענען
געפארן אויפ’ן אויספלוג. זי האט גארנישט
געטון דעם גאנצן טאג, חוץ געקלאצט און זיך
ארומגעדרייט לאנגווייליג.

ווען פעסי איז געקומען דעם אנדערן טאג אין
שולע, האבן די חבר’טעס איר ארומגענומען און
באווארפן מיט פראגעס. “פארוואס ביסטו נישט
געקומען, פעסי? ס’איז געווען א מחי’!”

פעסי האט נישט געהאט וואס צו ענטפערן –
נישט פאר אירע חבר’טעס, און נישט פאר זיך אליין.

טראכט אריין...

- (1) וואס האט פעסי לכתחילה געהאלטן
וועגן דעם אויספלוג?
- (2) וואס האט געמאכט אז זי זאל טוישן
איר מיינונג?
- (3) **לאמיר איבערשמעסן:** פעסי
האט קענטיג פארלוירן א גוטע
געלעגנהייט דורכ’ן ביילי’ס
ווערטער. ווי אזוי וואלט זי זיך
געקענט אנדערש אומגיין נאכ’ן
הערן ביילי’ס שלעכטע רייד אויף
”פריעדמאנ’ס פאן פארק”?

הלכה 3

“השמר בנגע הצרעת”

- היט זיך פון דער קרענק פון צרעת. (דברים כ"ד:ח')

לאמיר פארשטיין די הלכה

י תורה לערנט אונז אז די שטראף פאר'ן רעדן לשון הרע איז צרעת - א קרענק אויף דער הויט. א מענטש וואס איז געשלאגן געווארן מיט צרעת איז געווארן טמא און האט געדארפט זיין אפגעזונדערט פון גאנץ כלל ישראל. ער האט געדארפט תשובה טון אויף זיין עבירה און דורכגיין א לאנגע באהאנדלונג כדי צו ווערן צוריק טהור. כאטש מיר ווערן שוין היינט נישט געשטראפט מיט צרעת, לערנט אונז דער פסוק אז מיר מוזן נאך אלץ זיין פונקט אזוי פארזיכטיג מיט די רייד, ווי מיר וואלטן נאך היינט געקענט באקומען די שטראף.

א שטראף פון פארצייטנס

הודה האט שפאצירט א פארטראכטער אויף די פארשטויבטע גאסן. פונדערווייטנס האט ער געזען דאס בית-המקדש, דאס הערליכע הויז וואו די שכינה האט גערוט, שיינען מיט דער פולסטער פראכט. אין אנדערע טעג, פלעגט ער צומאל נעמען זיין לאגל וואסער, זיך אוועקזעצן אויפ'ן שפיץ פון א הויכן בארג, באטראכטן דעם הייליגן ארט און זיך אנזאפן מיט קדושה. היינט, אבער, איז יהודה געגאנגען אויפ'ן באקאנטן וועג מיט אן אראפגעלאזטן קאפ.

“יהודה!” האט ער פלוצלינג געהערט עמיצן אויסרופן זיין נאמען. ער האט זיך אויסגעדרייט און געזען ווי חנינא לויפט ארויף שנעל דאס געדרייטע געסל און פרובירט אים נאכיאגן. יהודה האט זיך אפגעטרייסלט פון די טרויעריגע געדאנקען און צעשמייכלט. “מוזסט נישט לויפן,” האט ער געזאגט פאר זיין חבר, חנינא'ן. “איך וועל ווארטן אויף דיר. נישטא וואס זיך צו יאגן.”



“ישר כח,” האט חנינא געזאגט פארסאפעט. “איך האב געוואלט זען וואס דו מאכסט. ס'איז דיר מסתמא זייער שווער...”

יהודה האט אפגעזיפצט. עס איז נישט קיין סוד אז זיין עלטערער ברודער האט באקומען אן אויסשלאג (צרעת), די שטראף פאר דער זינד פון רעדן לשון הרע. יעצט האט עזרא געדארפט זיין

המשך הלכה 3



אפגעזונדערט פון כלל ישראל, ביז ער
וועט ווערן אויסגערייניגט פון דער
צרעת.

”איך האב דיר געוואלט
פארשלאגן, האט חנינא
שעמעוודיג זיך אנגערופן,
”אז מיר זאלן ביידע מתפלל
זיין פאר עזרא, און
דערנאך וועל איך דיר געבן
א פרישע פייג פון אונזער
פעלד.”

בשעת די צוויי חברים
זענען געשטאנען אינאיינעם

און געדאוונט פאר עזרא, האט יהודה געטראכט
– צום טויזנטסטן מאל יענעם טאג – וועגן
דער הארבקייט פון דער עבירה פון לשון הרע.
מיט טרערן אין די אויגן האט ער געבעטן דעם
אויבערשטן, ער זאל אים ראטעווען פון רעדן דברים
אסורים.

טראכט אריין...

- (1) צוליב וואס פלעגן מענטשן באקומען
צרעת?
- (2) אין די צייטן ווען צרעת האט נאך
עקזיסטירט, ווי אזוי, קלערסטו, האבן
מענטשן באטראכט די עבירה פון
לשון הרע אנדערש ווי היינט?
- (3) לאמיר איבערשמועסן: היינט
איז מער נישטא די שטראף פון
צרעת. ווי אזוי דען קענען מיר זיך
דערמאנען וועגן דער הארבקייט
פון לשון הרע?

הלכה 4

"ולפני עור לא תתן מכשל"

- דו זאלסט נישט שטעלן קיין שטרויכלונג פאר א בלינדן מענטש. (ויקרא י"ט:י"ד)

לאמיר פארשטיין די הלכה

כויב מען וואלט באגעגנט א בלינדן מענטש און געשטעלט פאר אים א שטיין אויף דער ערד, ווי ער וועט וועט זיך דערין אנשטויסן און אומפאלן, וואלט עס געווען גאר א רשעות'דיגער אקט. די תורה ניצט דעם ביישפיל אונז צו לערנען אז מען טאר קיינמאל נישט צוברענגען צו דעם אז אן אנדער מענטש זאל געשעדיגט ווערן, ספעציעל דורכ'ן עובר זיין אויף אן איסור אין דער תורה.

איינער וואס רעדט אדער הערט אויס לשון הרע שטעלט דערמיט אונטער א שטרויכלונג פאר אנדערע מענטשן. אויב מען רעדט לשון הרע, איז מען גורם אז דער צוהערער זאל עובר זיין אויף אן איסור אין דער תורה.

אויב מען הערט אויס לשון הרע, איז מען אויך גורם אז א צווייטער - דער דערציילער - זאל געשעדיגט ווערן, ווייל אויב דו וואלטסט דין נישט צוגעהערט, וואלט דער דערציילער נישט געהאט צו וועמען צו רעדן און ער וואלט געמוזט בלייבן שטיל.

בארג אראפ

ה, ס'איז א מחי'דיגער וועטער, האט לייבש זיך אנגערופן צו זיין חבר, פנחס, אריינאטעמענדיג די פרישע לופט. "דער בעסטער טאג צו שפאצירן אין פארק. דער פארק איז כמעט ליידיג. ס'איז אזוי שטיל און רואיג דא."



די צוויי חברים האבן שווייגנדיג שפאצירט ארום דעם טייכל אינמיטן פארק. די זון האט געגלעט זייערע באקן מיט אירע ווארימע שטראלן, און זייערע פיאות האבן זיך געשאקלט מיט'ן לייכטן ווינטל.

די שטילקייט האט זיך איבערגעריסן פון פנחס'ס פלוצימדיגן געלעכטער.

"וואס איז געשען?" האט לייבש געפרעגט פארוואונדערט, ארומקוקנדיג זיך אויף אלע זייטן.

"גארנישט," האט פנחס געענטפערט מיט א שמייכל. "כ'האב זיך נאר דערמאנט ווי אזוי נתן האט אויסגעזען ווען דער רבי האט אים געזאגט אז ער מוז זיך לאזן נאכאמאל פארהערן."

"ער פארהערט זיך נאך אמאל?" האט לייבש איבערגעפרעגט. "ווי אזוי קען זיין אז ער האט נישט געקענט ביים פארהער? ער האט דאך אזוי פיל גע'חזר'ט!"

"אזוי ווי דו הערסט. ער האט נישט געקענט ביים פארהער," האט פנחס געזאגט.

"אוי, נעבעך," האט לייבש געזאגט מיט מיטלייד. "כ'האב נישט געוואוסט אז ער האט אזא

המשך הלכה 4



שוואכע קאפ. כ'האב אפילו
געוואלט זיין זיין חבר, אבער
יעצט זע איך אז ער איז נישט
פונקט וואס איך זוך.

”יא, ס'זענען דא מענטשן
וואס זענען פשוט נישט צו
קלוג, אויב דו פארשטייסט
וואס איך מיינ צו...” פנחס
האט נישט באוויזן צו
פארענדיגן די ווערטער, ווען ער
האט ארויסגעלאזט א הילכיגן
קוויטש.

ער האט געזען ווי לייבוש'ס

פוס האט זיך פארהאנקערט אין עפעס, און לייבוש
האט זיך אראפגעקייקלט בארג-אראפ ביי דער
זייט פונעם אויסגעפלאסטערטן וועג. ער איז
שיער אריינגעפאלן אינעם וואסער, אבער אין דער
לעצטער רגע האט ער זיך אנגעכאפט אויף א שטיין
און זיך געראטעוועט.

מיט פנחס'ס הילף, האט לייבוש ענדליך זיך
צוריק דערזען אויפ'ן שמאלן וועג. לייבוש האט
זיך אויסגעדרייט צו קוקן אויף וואס ער איז
אומגעפאלן, און באמערקט פנחס'ס טאשקע מיט
עסן, וואס ער האט אראפגעלייגט אויף דער ערד
באלד ביים אנקומען.

”אוי, פנחס, האט לייבוש אים פארגעהאלטן
מיט פארדרוס. ”פארוואס גיבסטו נישט בעסער
אכטונג אז אנדערע זאלן זיך נישט אויסגליטשן?!”

טראכט אריין...

- (1) אין וועלכע צוויי אינצידענטן אין דער
מעשה איז לייבוש דורכגעפאלן?
- (2) וואספארא שאדן האט יעדער
דורכפאל גורם געווען?
- (3) **לאמיר איבערשמועסן:** אויף וויפיל
אופנים קען א מענטש צוברענגען אז
א צווייטער זאל דורכפאלן מיט לשון
הרע?



1 וועכנטליכע חזרה

הלכה 1

איינער פון די פאלגנדע זאצן איז לשון הרע, און דער אנדערער איז רכילות. וועלכער איז לשון הרע?

1. "שיינדי, האסט באמערקט אז צפורה איז נישט צו קלוג?"
2. צפורה, בריינדי האט מיר געזאגט אז דו ביסט נישט צו קלוג."

הלכה 2

ריכטיג, אדער נישט?
מ'מעג צוהערן לשון הרע, נאר אויב מ'נעמט נישט אנטייל אינעם שמועס.

הלכה 3

מיט וועלכן עונש טוט די תורה שטראפן די וואס רעדן לשון הרע?

1. טויט שטראף
2. צרעת
- ג. געלט שטראף

הלכה 4

רעדן לשון הרע איז געגליכן צו שטעלן א שטרויכלונג פאר א בלינדן מענטש ווייל

1. מען איז גורם דערמיט אז איינער זאל ווערן געשעדיגט דורכ'ן טון אן עבירה.
2. דאס הארץ פון דעם מענטש וואס רעדט לשון הרע איז הארט ווי א שטיין.

שבת מעשיות

שבת מעשה

זעקס-און-צוואנציגסטע וואך: הלכה 104 – 101

צוויי שטילע שעה

בי'ניו, האט א תלמיד פונ'ם חפץ חיים זיך אמאל ביטערליך באקלאגט, "איך האב געהאלטן א צוויי שעה'דיגע דרשה אויף שמירת הלשון, אבער ס'זעט נישט אויס ווי ס'האט געהאט א השפעה אויף די צוהערערס. מענטשן האבן זיך נאכנישט אפגעקערט פון זייערע שלעכטע געוואוינהייטן."

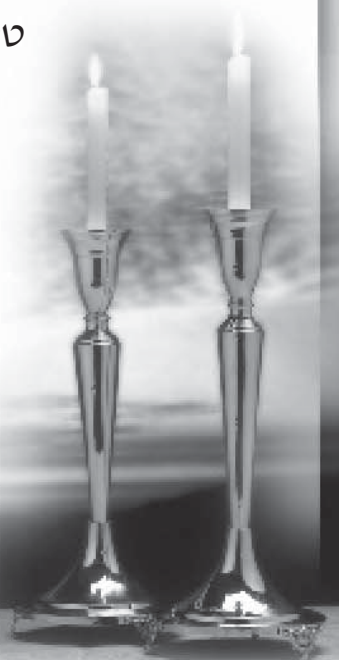


"איך בין איבערראשט פון דיר," האט דער חפץ חיים געזאגט. "מיר ווייסן דאך פון דעם ווילנער גאון אז א מענטש באקומט אן אומבאגרייפליכער געוואלדיגער שכר פאר יעדער איינציגער מינוט וואס ער האלט זיך איין פון רעדן לשון הרע. דאס באשטייט פון נהנה זיין פון אזא שיינענדיגער ליכטיגקייט וואס אפילו מלאכים קענען זיך נישט פארשטעלן. יעצט טראכט אריין א מינוט. דער גרויסער שכר ווערט געגעבן פאר יעדער מינוט פון זיך בלויז איינהאלטן פון דברים אסורים. פרוביר זיך נאר פארצושטעלן דעם געוואלדיגן שכר וואס מ'באקומט זיכער פאר צוויי שעה פון שטילקייט און איינהאלטונג. קענסט באגרייפן וואס דו האסט פאק-טיש דערגרייכט בשעת'ן רעדן?"



טראכט אריין...

1. אויף וואס האט זיך א תלמיד באקלאגט צום חפץ חיים?
2. וויאזוי האט דער חפץ חיים אים געענטפערט?





Registration Form

Please complete and fax to: 732-905-7943 or email to: shomreihaloshonyid@gmail.com

School: _____ **Principal:** _____
Address: _____ **City:** _____ **State:** _____ **Zip:** _____
Phone: (____) _____ **Fax:** (____) _____ **Email:** _____

SHOMREI HALOSHON is an outstanding program that uses fun, excitement, and plenty of motivation to help children build life-long habits of shemiras haloshon. (Recommended for grades 4-5)

Teachers' Names: _____

Teachers' Numbers: _____

- Please indicate if each teacher can receive texts or not.

Please fill out the form below:					
	Item	Description	Price	Quantity	Cost
A	Curriculum	Loose-leaf binder with master copies of the daily program material (for first-time registrants only)	\$250.00	Select: __ boys __ girls __ Satmar	
B	Re-registration	Yearly renewal fee	\$50.00		
C	Teacher Binders	Additional binders for teachers	\$10.00 per binder		
D	Student Membership*	Includes: • Rank cards • Prizes • Raffles	\$2.00 per student		
Total Cost:					

*If you do not know how many students you will have next year, please leave this part blank, and inform us when you know.

Participating grade/s: _____

Total number of participating students: _____

☐ I agree to pay the fees listed above. Invoices will be sent when registration is complete.

☐ I agree to have our school name publicized with other Shomrei Haloshon schools.

Program Coordinator: _____

Principal's Signature: _____ Date: _____



Bidrachov is a division of The Chofetz Chaim Heritage Foundation
 204 Clifton Ave. Suite C, Lkwd, NJ 08701 ☎ 732-905-9909 ☎ FAX 732-905-7943